

Area tematica INTEGRAZIONE DEGLI HANDICAPPATI

*“La cultura di rete: un approccio sistemico per
l'integrazione degli alunni in situazione di handicap -
II° annualità”*

OBIETTIVI

- Favorire la comprensione, l'approfondimento e la contestualizzazione delle difficoltà emergenti, attraverso la discussione e l'analisi partecipata delle situazioni
- Saper formulare, realizzare, valutare progetti individualizzati che tengano conto dei bisogni formativi e delle risorse di ogni caso.
- Promuovere il coordinamento e l'integrazione degli interventi, favorendo e supportando la continuità dei progetti, nel passaggio degli studenti da un ordine scolastico all'altro
- Favorire l'integrazione degli studenti con handicap attraverso strategie e modalità educative di intervento che prevedano il coinvolgimento della classe e che diventino quindi un'occasione formativa per tutto il gruppo
- Sostenere e promuovere il coordinamento e l'integrazione degli interventi, delle competenze e delle professionalità tra sistema scolastico e servizi sanitari, socio-assistenziali e culturali del territorio
- Favorire la conoscenza di alcuni disturbi specifici dell'apprendimento, al fine di promuovere negli insegnanti l'individuazione delle difficoltà e l'acquisizione di strumenti didattico-operativi

MODELLO DELL'INTERVENTO

- Supporto metodologico all'osservazione, all'analisi di situazioni problematiche, all'individuazione dei bisogni
- Formazione insegnanti e Ricerca-Azione
- Supporto alla costruzione di progetti individualizzati e alla loro valutazione
- Supporto alla realizzazione delle documentazioni
- Informazioni sulle risorse del territorio
- Gruppi di studio coordinati dagli esperti e costruiti sui bisogni formativi dei partecipanti

DESTINATARI: Insegnanti ed educatori della scuola primaria, secondaria di I° e II° grado.

PERIODO: Ottobre 2008 - Giugno 2009



Sportello di consulenza pedagogica

Condotta da Sandro Bastia - pedagoga

OBIETTIVI

- Supportare gli insegnanti, fornendo loro strategie relazionali e didattiche, finalizzate all'integrazione dei soggetti con handicap nel contesto scolastico
- Favorire la comprensione, l'approfondimento e la contestualizzazione delle difficoltà emergenti, attraverso la discussione e l'analisi partecipata delle situazioni

MODELLO DELL'INTERVENTO

L'intervento prevede:

- 7 sportelli di consulenza per le scuole
- 3 incontri monografici
- 1 incontro conclusivo in plenaria, presso la sede del C.E.T.

Coordinamento pedagogico per l'handicap

Condotta da Katia Mignani

OBIETTIVI

- Monitoraggio dei casi di handicap frequentanti le scuole del territorio
- Supporto metodologico alla costruzione, valutazione e documentazione dei progetti educativi individualizzati
- Osservazione in classe di alcuni casi di handicap, emergenti per la complessità dei sintomi e delle problematiche relazionali nelle diverse istituzioni scolastiche, finalizzata ad offrire agli insegnanti supporto nell'individuazione di strategie operative e didattiche
- Formazione del personale educativo di sostegno attraverso il coordinamento di gruppi di studio per educatori ed insegnanti di sostegno, costruiti sui bisogni formativi dei specifici
- Consulenza e supporto metodologico all'osservazione, all'analisi delle situazioni problematiche e all'individuazione dei bisogni.
- Monitoraggio delle risorse del territorio
- Avviamento e sperimentazione di percorsi individualizzati specifici
- Funzione di supporto alla costruzione di progetti individualizzati mirati alla continuità degli interventi educativi nel passaggio dello studente tra i diversi ordini scolastici
- Incremento dei contatti e delle collaborazioni tra professionalità e servizi diversi



MODELLO DELL'INTERVENTO

- Incontri di formazione frontale rivolti agli educatori e agli insegnanti di sostegno, realizzati con la metodologia attiva di coinvolgimento del gruppo e di discussione tra i partecipanti
- Gruppi di studio sull'analisi dei casi e delle situazioni, per la costruzione dei progetti e la verifica delle strategie educative
- Workshops tematici realizzati con diverse metodologie (es. role playing, visione e analisi di filmati, lavori di gruppo)
- Osservazione in classe di alcuni casi di handicap, emergenti nei diversi circoli didattici per la complessità dei sintomi e delle problematiche relazionali associate ai deficit
- In accordo con i dirigenti scolastici, partecipazione alle riunioni degli insegnanti di sostegno e degli educatori sulla programmazione e sull'analisi delle situazioni
- Consulenze individualizzate agli insegnanti, presso la sede del C.E.T.
- Produzione di documentazioni
- Costruzione di strumenti di osservazione e di progettazione (es. griglie, modulistica PEI per gli educatori delle cooperative)

Formazione***“L'insegnante di fronte alle difficoltà apprendimento - II° annualità”***

Prospettive educative di intervento relative ai disturbi specifici dell'apprendimento (DISLESSIA, DISGRAFIA, DISCALCULIA)

MODELLO DELL'INTERVENTO:

- n. 4 incontri frontali in plenaria
- n. 4 incontri di Ricerca-Azione

DESTINATARI: Educatori, insegnanti di ogni ordine scolastico e al personale che opera nell'area socio-educativa (psicologi, pedagogisti, assistenti sociali, coordinatori di servizi socio-educativi, etc.)

SEDE: Centro Educativo Territoriale “Bruno Ciari”

PERIODO: Ottobre - Dicembre 2008



C.E.T.

Metodologia	Contenuti
4 Incontri teorici	<ul style="list-style-type: none">• 1 incontro sulla riabilitazione e gli strumenti compensativi “<i>I disturbi dell’ apprendimento a scuola - II° livello</i>” Conduce: dott. Enrico Savelli - neuropsichiatria AUSL di Rimini• 3 incontri sulle <i>Metodologie-Strumenti II° livello</i> Conduce: prof. Pulga Svano
4 incontri di Ricerca-Azione	Sperimentazione laboratoriale insegnanti-alunni Conduce: prof. Pulga Svano

Nota: Il percorso formativo sull’Area Handicap sarà integrato dalla formazione “I disturbi pervasivi dello sviluppo in età prescolare - Area Formazione Permanente operatori nidi e servizi integrativi (p. 15)

PER INFO: Referenti di progetto

Francesca Campana Maraldi tel. 333 8813773

Morena Garattoni tel. 340 7310440

