



IL PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA

E' un documento che viene deliberato dal Collegio Docenti, esso definisce criteri, principi, indicazioni riguardanti l'iscrizione e l'inserimento degli alunni immigrati, definisce i compiti e i ruoli degli operatori scolastici, traccia le fasi dell'accoglienza e indica le attività di facilitazione per l'apprendimento della lingua italiana.

E' fondamentale, per ogni scuola, poter disporre di criteri precisi rispetto all'inserimento degli alunni stranieri nelle singole classi e fare una ricognizione completa di ciò che essi sanno fare (conoscere la storia e i percorsi di arrivo degli alunni venuti da lontano per riconoscerne i sapere e le competenze).

Accogliere in maniera positiva i bambini e i ragazzi immigrati vuol dire organizzare modalità di inserimento non casuali e penalizzanti; costruire luoghi educativi aperti e disponibili al confronto con l'altro; applicare la normativa individuando gli spazi e le risorse per realizzare un progetto di integrazione adeguato e valido.

La fase di accoglienza rappresenta il primo contatto dell'alunno e della famiglia straniera con la scuola italiana, con gli insegnanti e con i dirigenti scolastici; l'*imprinting* fondamentale che segna in maniera profonda le successive tappe dell'inserimento.

Nello specifico il **Protocollo di accoglienza** è un documento che dovrà essere deliberato dal Collegio dei Docenti prima dell'inizio dell'anno scolastico.

Il **Protocollo** è uno strumento flessibile, continuamente adattabile alle esigenze emergenti e può essere riveduto solo alla luce di una sua verifica sistematica fondata su criteri concordati e stabiliti precedentemente. Pertanto, essendo il Protocollo e le numerose attività ad esso connesse soggetti a una revisione continua, è bene definire nello specifico quelli che saranno gli aspetti principali che costituiranno gli oggetti della verifica finale:

- ❖ Funzionamento della Commissione di Accoglienza
- ❖ Rispondenza del Protocollo alle esigenze emerse
- ❖ Livello di comunicazione e collaborazione tra i plessi e tra i plessi e la Commissione
- ❖ Fruibilità del materiale a disposizione
- ❖ Produzione di materiale
- ❖ Altro

Poiché gli obiettivi da raggiungere e i dispositivi da attuare sono complessi, si suggerisce di procedere alla riorganizzazione dell'accoglienza e dell'inserimento e quindi all'attuazione del Protocollo in modo graduale, identificando annualmente i passi possibili e necessari da compiere.