

# PER OSSERVARE I COMPORTAMENTI LINGUISTICI DEI BAMBINI STRANIERI

Ecco alcuni suggerimenti per osservare le capacità linguistiche in L2 a 5 anni

- **La capacità di comprensione**

La capacità di comprendere messaggi, racconti, consegne legate alle routine, precede la capacità di espressione e si osserverà soprattutto mediante la “risposta fisica” agli stimoli:

- risposta a esercizi e attività che richiedono la denominazione (di oggetti, animali, cose, azione...);
- risposta “fisica” a sollecitazioni, comandi, inviti a svolgere attività e giochi;
- comprensione di brevi racconti e storie (indica il personaggio, il luogo, un oggetto...).

- **La capacità fonologica**

Vi sono problemi fonologici nella pronuncia di alcuni suoni? Quali? Le parole sono comprensibili e ben articolate?

- **La competenza lessicale**

Il bambino ha un bagaglio lessicale sufficientemente ricco? Usa gli aggettivi? Descrive un oggetto, un animale, una persona?

- **La competenza morfo-sintattica**

Usa correttamente gli articoli? Concorda il nome con l’aggettivo e l’articolo? Declina i verbi sulla base della persona e del tempo? Sa esprimere la negazione (usa correttamente *non* invece di *no*)?

- **La competenza sintattica**

Usa le coordinate di tempo (*quando*) e di causa (*perché*)? Sono presenti i connettivi logici che collegano le frasi

- **La competenza narrativa**

Sa riferire un piccolo fatto che è successo a lui/a lei? Sa raccontare e completare una semplice storia a partire dalle immagini e da sollecitazioni visive?