

## GRIGLIA DI OSSERVAZIONE

### SCUOLA DELL'INFANZIA

Data .....

#### COMUNICARE ORALMENTE: COMPrensIONE E PRODUZIONE

<b>Dai 3 anni</b>	bene	In parte	no
Comprende semplici consegne e risponde utilizzando prevalentemente codici extralinguistici			
Risponde fisicamente a semplici consegne			
Risponde fisicamente a domande a risposta chiusa (per es. con movimenti del capo)			
Risponde oralmente a domande a risposta chiusa			
Risponde a domande a risposta aperta con parole isolate o formule non analizzate			
Risponde a domande a risposta aperta utilizzando vocaboli nuovi e frasi strutturate			
Produce autonomamente espressioni incomplete (parola-frase, frasi ellittiche)			
Produce autonomamente frasi semplici sufficientemente comprensibili			
Sa analizzare verbalmente un'immagine			
Sa individuare e/o usare nel discorso le sequenze temporali (prima, adesso, dopo)			
Sa relazionare sul proprio vissuto in modo autonomo e prevalentemente corretto			
<b>Dai 5 anni</b>			
Produce autonomamente frasi articolate e corrette			
Comprende la lingua italiana per: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esprimere bisogni</li> <li>• Esprimere sentimenti e stati d'animo</li> <li>• Relazionarsi spontaneamente con gli altri</li> <li>• Chiedere per ottenere</li> <li>• Descrivere cose, azioni o persone</li> </ul>			

## LINGUA ORALE: CARATTERISTICHE, FUNZIONI E STRATEGIE

<b>Dai 3 anni</b>	bene	In parte	no
Integra la lingua con linguaggi extralinguistici soprattutto per farsi capire o chiedere spiegazioni			
Ha un bagaglio lessicale limitato al <i>qui e ora</i>			
Chiede aiuto se non capisce			
Chiede il significato di parole che non capisce o che non conosce			
Usa codici extralinguistici per cercare di comunicare			
<b>Dai 5 anni</b>			
Usa perifrasi per termini che non ricorda o non conosce			
Usa la lingua italiana per: <ul style="list-style-type: none"> <li>• esprimere bisogni</li> <li>• esprimere sentimenti e stati d'animo</li> <li>• relazionarsi spontaneamente con gli altri</li> <li>• chiedere per ottenere</li> <li>• descrivere cose, azioni o persone</li> </ul>			
Usa la lingua italiana per: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fare giochi di parole, rime, cantare, recitare filastrocche, poesie</li> <li>• Ascoltare fiabe, racconti, favole, novelle</li> <li>• recitare</li> </ul>			

## LINGUA SCRITTA: SCRITTURA

<b>Dai 5 anni</b>	scarso	soddisfacente	buono
Livello di coordinamento oculo-manuale			
Orientamento e ordine nella pagina			
Motricità fine			

## COMPORAMENTO E STRATEGIE DI INTERAZIONE

<b>Dai 3 anni</b>	si	In parte	no
Guarda e imita i compagni			
Interagisce solo con gli adulti			
Interagisce solo in un rapporto a due			
Interagisce in gruppo			
Segue le attività con attenzione ma silenziosamente			
Parla poco e non partecipa alle attività collettive			
Cerca di comunicare comunque anche se con mezzi limitati			
Prende senza chiedere			
Mimetizza la sua diversità			
Enfatizza la sua diversità			

NOMINATIVO/I E QUALIFICA DI CHI HA COMPILATO LA GRIGLIA :

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_