

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE

SCUOLA PRIMARIA

Data

Ascoltare			
	1 Non esegue	2 Esegue con aiuti e facilitazioni	3 Esegue subito
Riconosce parole			
Riproduce parole			
Isola e discrimina alcuni suoni			
Riproduce alcuni suoni			
Associa elementi fonetici			
Ripetere (con intonazioni)			
	1 Non esegue	2 Esegue con aiuti e facilitazioni	3 Esegue subito
Ripete frasi affermative brevi e semplici			
Ripete frasi interrogative brevi e semplici			
Memorizza e ripete un testo semplice (es. poesia, canzone, filastrocca)			
Comprendere			
	1 Non esegue	2 Esegue con aiuti e facilitazioni	3 Esegue subito
Comprende ciò che le/gli si dice (comandi, consegne, inviti, domande)			

Comprende ciò che le/gli dicono i compagni			
Comprende ciò che le/gli dice l'insegnante			
Comunicare			
	1 Non esegue	2 Esegue con aiuti e facilitazioni	3 Esegue subito
Saluta			
Usa formule per presentarsi			
Usa formule di cortesia			
Identifica una persona			
Indica un oggetto			
Denomina una persona, un oggetto			
Si situa nello spazio			
Situa un oggetto o una persona nello spazio			
Riferisce spostamenti			
Si situa nel tempo			
Dà un ordine cronologico ai fatti			
Esprime il possesso			
Esprime gusti e preferenze			
Esprime stati d'animo e sentimenti			
Esprime capacità e incapacità			
Riferisce un fatto, un avvenimento relativo alla propria esperienza			

LINGUA SCRITTA

Leggere	1 Non esegue	2 Esegue con aiuti e facilitazioni	3 Esegue subito
Identifica globalmente le parole conosciute			
Decodifica parole nuove anche senza capirne il significato			
Riconosce “indici e segnali” (maiuscolo, punteggiatura, titoli, accenti, ecc.)			
Legge e comprende parole conosciute			
Legge e comprende frasi semplici			
Legge e comprende brevi testi			
Sa rispondere a domande sul testo			
Sa orientarsi e consultare l’indice di un libro o di un dizionario			
Scrivere- tecniche di scrittura	1 Non esegue	2 Esegue con aiuti e facilitazioni	3 Esegue subito
Riconosce e copia scritte in caratteri diversi			
Scrive in stampatello			
Scrive in corsivo			
Rispetta l’organizzazione spaziale			
Usa il maiuscolo, se necessario			
Scrive parole sotto dettatura			

Scrive frasi sotto dettatura			
Usa la punteggiatura			
Scrivere- produzione			
	1 Non esegue	2 Esegue con aiuti e facilitazioni	3 Esegue subito
Scrive parole conosciute			
Scrive un elenco o un promemoria			
Scrive un dialogo semplice, riferito a una situazione conosciuta			
Scrive una didascalia per un disegno o un'immagine			
Scrive un testo semplice in situazione di comunicazione reale			
Uso delle strutture			
	1 Non esegue	2 Esegue con aiuti e facilitazioni	3 Esegue subito
Usa il presente dei verbi			
Usa il passato prossimo			
Accorda nome e articolo			
Accorda soggetto e verbo			
Accorda nome e aggettivo			
Riflessione sulla lingua			
	1 Non esegue	2 Esegue con aiuti e facilitazioni	3 Esegue subito
Riconosce la "natura" delle parole			
Si pone domande sul significato dei termini			

Coglie differenze e analogie tra L1 e L2			
Usa il dizionario			

OSSERVAZIONI SUL COMPORTAMENTO E L'INTERAZIONE

COMPORTAMENTO RELAZIONALE E COMUNICATIVO

- Guarda e commenta il lavoro dei compagni

- Interagisce solo con gli adulti o con gli insegnanti

- Interagisce solo in un rapporto a due persone

- Interagisce in gruppi di coetanei

- Cerca di comunicare comunque, anche se possiede limitati strumenti linguistici

- Tipo di atteggiamento e comportamenti caratteristici nei confronti dell'ambiente e delle persone

- Parla poco in classe e non partecipa al lavoro collettivo

- Prende senza chiedere le cose dei compagni

- Interagisce con i compagni di banco

- Mimetizza la sua "diversità"

- Enfatizza la sua "diversità"

COMPORAMENTO SCOLASTICO E DI APPROCCIO ALLO STUDIO

- Fa i compiti che vengono assegnati per casa

- Partecipa attivamente alla vita di classe, pur con le sue difficoltà linguistiche

- Manifesta interesse nei confronti della lingua italiana e dei suoi meccanismi di funzionamento

- Manifesta interesse verso alcune discipline in particolare

COMPETENZE O ABILITA' TRASVERSALI E INTEGRATIVE

- Sa colorare, disegnare, incollare, ritagliare

- Sa usare il vocabolario

- Sa usare il computer e la videoscrittura

PROBLEMI LINGUISTICI E DI APPRENDIMENTO

- Problemi fonetici

- Errori linguistici che potrebbero segnalare problemi di sviluppo cognitivo

- Altre considerazioni

NOMINATIVO/I E QUALIFICA DI CHI HA COMPILATO LA GRIGLIA :

- _____
- _____
- _____
- _____