

SCUOLA MEDIA STATALE “TERESA FRANCHINI”

PROVE DI ENTRATA PER GLI ALUNNI STRANIERI

INDICE

Lingua italiana

Livello di alfabetizzazione

- Es. 1- Collega il nome all'immagine.
- Es. 2- Completa le parole.
- Es. 3- Scrivi la parola vicino all'immagine.
- Es. 4- Leggi e disegna.

Livello di intermedio

- Es. 5- Disegna secondo la consegna data. (sopra/sotto/vicino/lontano)
- Es. 6- Inserisci le parole nel testo.
- Es. 7- Leggi il testo e rispondi alle domande segnando la risposta giusta.
- Es. 8- Che cosa fa? Scrivi accanto ad ogni immagine.

Matematica

- Es. 1- Unisci il numero alla parola giusta.
- Es. 2- Unisci il numero alla parola giusta.
- Es. 3- Unisci il disegno alla parola giusta.

Ex 1 Collega il nome all'immagine

QUADERNO



LIBRI



GOMMA



MATITE



TEMPERINO



PENNA








FORBICI



LAVAGNA



Ex 2 Completa le parole

<p>F_ORI FIORI</p>			
		<p>G_T_O</p>	
	<p>CA_E</p>		
		<p>A_B_RO</p>	
	<p>OR_LO__O</p>		

Ex 3 Scrivi la parola vicino all'immagine



GELATO







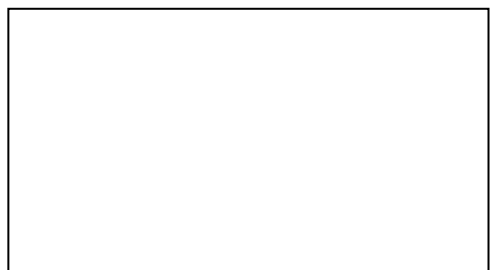


Ex 4 Leggi e disegna

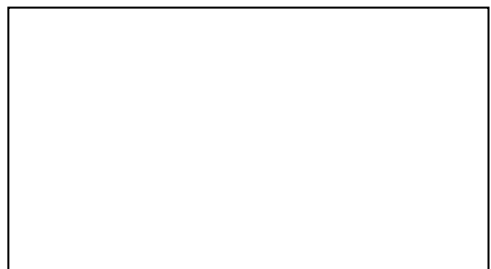
UNA PENNA ROSSA



UNA PALLA VERDE



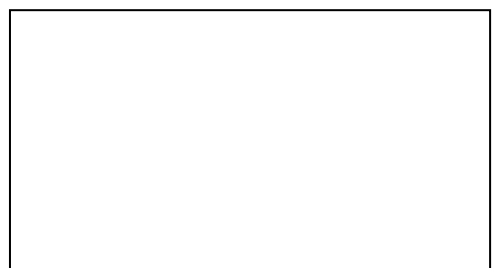
**UN ALBERO BASSO E
UN ALBERO ALTO**



UN QUADERNO APERTO



UN BAMBINO PICCOLO



Ex 5 Disegna secondo la consegna

- ▶ Una bottiglia **sopra** il tavolo
- ▶ Una palla **sotto** il tavolo
- ▶ Un gatto **vicino** alla palla
- ▶ Un bambino **lontano** dal tavolo



Ex 6 Che cosa fa? Scrivi accanto ad ogni immagine



Ex 7 Inserisci le parole nel testo



IL CORVO E LA VOLPE

Un corvo e una volpe vedono un pezzo di e si lanciano insieme per conquistarlo.

Il corvo, avvantaggiato dalle ali, arriva primo. Contento della vittoria, vola in alto su un, dove nessuno avrebbe potuto raggiungerlo.

La volpe sotto incomincia a dire: - Sono stata davvero sciocca a voler sfidare un tanto bello e intelligente!

Le sue sono morbide, il è forte, gli vedono da lontano e gli artigli afferrano bene, peccato però che non sappia cantare! Sarebbe il re degli uccelli, invece è muto.

Il corvo, dopo tutte quelle lodi, decide di far sentire la sua Dimenticando la preda che ha nel, lo spalanca per cantare. Il di formaggio cade e la se lo mangia.

becco formaggio occhi albero uccello piume voce
becco pezzo volpe

RISOLVI LE SEGUENTI OPERAZIONI:

ADDIZIONE: $1.224 + 421 =$

SOTTRAZIONE: $48,96 - 16,52 =$

MOLTIPLICAZIONE:
$$\begin{array}{r} 521 \times \\ 8 \end{array} =$$

$$\begin{array}{r} 27 \times \\ 63 \end{array} =$$

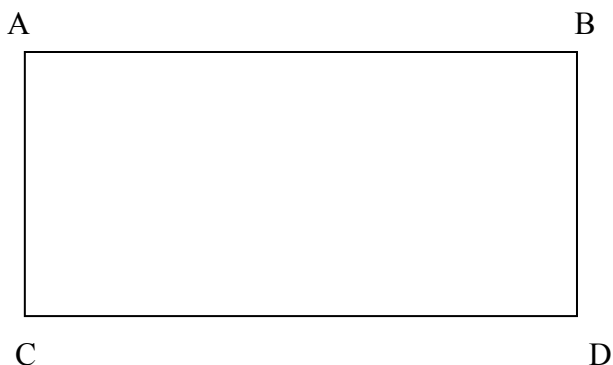
DIVISIONE: $482 : 2 =$

$192 : 32 =$

POTENZE: $4^2 =$

$3^4 =$

CALCOLA IL PERIMETRO ($AB + BC + CD + DA$) E L'AREA DI UN RETTANGOLO CHE HA UN LATO DI M. 6 ED UNO DI M. 8.



CALCOLA IL VALORE DELLE SEGUENTI ESPRESSIONI:

$$7 \times 5 - 5 \times (10 - 6) - (36 : 3 + 3)$$

(0)

$$3 - \frac{4}{3} : \left(1 + \frac{1}{3}\right) + \frac{18}{5} \times \frac{1}{9} - 3 : \left(2 + \frac{4}{3}\right) + \frac{2}{5} \times \left(3 + \frac{1}{3}\right)$$

$\left[\frac{17}{6}\right]$

Ex 7 Inserisci le parole nel testo



IL CORVO E LA VOLPE

Un corvo e una volpe vedono un pezzo di e si lanciano insieme per conquistarlo.

Il corvo, avvantaggiato dalle ali, arriva primo. Contento della vittoria, vola in alto su un, dove nessuno avrebbe potuto raggiungerlo.

La volpe sotto incomincia a dire: - Sono stata davvero sciocca a voler sfidare un tanto bello e intelligente!

Le sue sono morbide, il è forte, gli vedono da lontano e gli artigli afferrano bene, peccato però che non sappia cantare! Sarebbe il re degli uccelli, invece è muto.

Il corvo, dopo tutte quelle lodi, decide di far sentire la sua Dimenticando la preda che ha nel, lo spalanca per cantare. Il di formaggio cade e la se lo mangia.

becco formaggio occhi albero uccello piume voce
becco pezzo volpe